

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GOP NECLA-İLHAN İPEKÇİ ORTAOKULU**  
**5.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIM VE SORU**  
**DAĞILIM TABLOSU ( ANKARA MEM 6.SENARYO )**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
<b>4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM</b>	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler	1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1
<b>5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI</b>	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	F.5.5.3.1 Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1
<b>6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE</b>	F:5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırır, verilere dayalı olarak tartışır.	1
<b>7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI</b>	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresi elemanlarını sembolle gösterir	1
<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>

**FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ**

**2023-2024 GOP NECLA-İLHAN İPEKÇİ ORTAOKULU 6.SINIFLAR**  
**2.DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(ANKARA MEM 3.SENARYO)**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
5.ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.	1
6.ÜNİTE:VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.	1
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	1
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.	1
	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	1
7. ÜNİTE : ELEKTRİĞİN İLETİMİ	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.	1
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1
<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1
6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1
7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1
<b>TOPLAM</b>		<b>9</b>

**2023-2024 GOP NECLA-İLHAN İPEKÇİ ORTAOKULU 8.SINIFLAR**  
**2.DÖNEM 2. YAZILI KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**(ANKARA MEM 7.SENARYO)**

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
5. ÜNİTE: BASİT MAKİNELER	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1
6.ÜNİTE: ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1
7.ÜNİTE: ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1
<b>TOPLAM</b>		<b>10</b>

**BİLİMLERİ ZÜMRESİ**

**FEN**